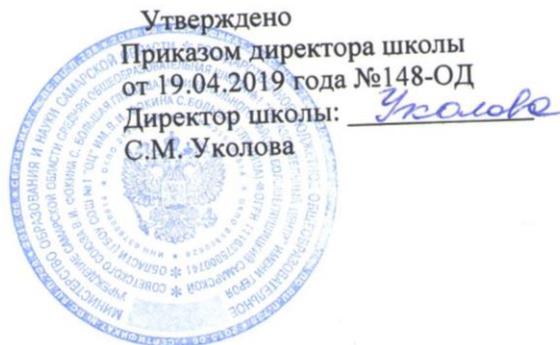


Согласовано  
Председатель Управляющего  
Совета школы  
*Шайкамалова Л.Н.* Шайкамалова Л.Н.



ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы №1  
«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза В.И.  
Фокина с. Большая Глушица муниципального района  
Большеглушицкий Самарской области

за 2018 год

**I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».**

**1. Общие сведения об организации.**

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с.Большая Глушица предоставляет начальное общее, основное общее, среднее общее образование по основным общеобразовательным программам, по адаптированным основным общеобразовательным программам, предоставление дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также присмотр и уход, предоставление образования по дополнительным общеразвивающим программам. Образовательная организация несет ответственность перед обучающимися, родителями, педагогической общественностью за соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, формирование общей культуры обучающихся.

В состав образовательной организации входят структурные подразделения:

СП детский сад «Красная Шапочка» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Большая Глушица,  
СП детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Большая Глушица,  
СП детский сад «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Большая Глушица  
Кобзевский филиал ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица  
СП детский сад «Тюльпанчик» Кобзевского филиала ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Большая Глушица.

Место нахождения ОУ:  
446180, Самарская область,  
Большеглушицкий район,  
с.Большая Глушица.  
ул.Бакинская,3

Контактная информация:

электронный адрес: [sool1\\_bgl@samara.edu.ru](mailto:sool1_bgl@samara.edu.ru)

телефон: 8 (84673) 2-11-85

адрес сайта: [www.bgl1sch1.ru](http://www.bgl1sch1.ru)

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности учреждения осуществляется министерством образования и науки Самарской области. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Южным управлением министерства образования и науки Самарской области. Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области.

Директор образовательной организации-Уколова Светлана Михайловна.

Деятельность ОО регламентируется следующими нормативно-правовые документами:

Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза В.И.Фокина с.Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области.

Локальные акты на сайте школы: [www. bglsch1.ru](http://www.bglsch1.ru)

## **2. Структура образовательного учреждения и система управления**

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Уставом ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В структурно-функциональную систему управления включены все реальные субъекты управленческого процесса, предусмотренные Уставом, определены должностные лица, участвующие в управленческом процессе, соблюден характер подчиненности между ними, очерчен круг их основных функциональных обязанностей, прав, полномочий, сфер, компетенций.

Важнейшими направлениями в управлении ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица на современном этапе развития системы школьного образования являются:

-формирование единой управленческой команды,

-переход на программно - целевое управление.

Организация управленческой деятельностью в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, стоящих перед школой.

Организационная структура управления школой состоит из четырех уровней:

Первый уровень: стратегическое управление. В этой зоне функционирования находятся директор, педагогический совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет, отвечающие за стратегическое направление развития школы, организацию и совершенствование образовательного и воспитательного процессов, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта. Компетенции данных советов регламентируются Уставом школы.

Второй уровень: тактическое управление. С его помощью разрабатывается и реализуется тактика функционирования и развития школы. В него входят методический совет школы, заместители директора школы, главный бухгалтер школы. С помощью данного уровня директор школы непосредственно осуществляет руководство школьной системой.

Третий уровень (организаторский)- классные руководители, педагоги дополнительного образования, руководители методических объединений, классные родительские комитеты, которые с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, а с другой стороны, осуществляют контроль за образовательным процессом. В целях учета мнения обучающихся создан Совет старшеклассников. Компетенции данного Совета регламентируются Уставом школы.

Четвертый уровень (исполнительский)- учителя школы, родители (законные представители).

Важнейшим критерием эффективности деятельности образовательной организации является степень достижения целей образования, которые определяются современным

этапом развития общества. Основа достижений данных целей является единая управленческая команда, нацеленная на конечный результат, высокую результативность, способная адаптироваться, изменяться и модифицировать с учетом запросов внешней среды. Распределение основных направлений управленческих функций согласно должностным обязанностям через разработку и реализацию программ, планов, проектов приводит к эффективным показателям.

Учитывая степень достижения поставленных перед школой задач в 2018 году, выполнение программ, планов, следует отметить, эффективность системы управления образовательной организацией ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с.Большая Глушица.

### **3. Материально-техническая база.**

Условия ведения образовательной деятельности соответствуют нормативным требованиям. Школа располагается в трехэтажном здании общей площадью 5142 кв.м, 1978 года постройки, находится в зоне жилого микрорайона. Проектная вместимость здания – 875 обучающихся, фактическая наполняемость в отчетном периоде составила 553 человек. Здание школы соответствует санитарно-техническим нормам, предписаний надзорных органов с капитальными вложениями нет. Территория вокруг здания благоустроена, на прилегающей территории имеются заасфальтированные дорожки, клумбы.

На территории школы функционирует стадион общей площадью 360 кв.м. Для организации досуга и укрепления здоровья обучающихся на территории учреждения имеется спортивная площадка. Для организации занятий по физической культуре имеется спортзал площадью 288 кв.м, оснащенный спортивным оборудованием. Ежегодно происходит пополнение материальной базы школы спортивным инвентарем и оборудованием.

При проведении массовых мероприятий, праздников используется актовый зал вместимостью 240 мест, оснащенный современной проекционной видео и аудиотехникой.

Работают лицензированные медицинский, процедурный кабинеты. Профилактические медицинские мероприятия и вакцинация обучающихся производятся планомерно. Питание обучающихся организовано ООО «Красноглинский комбинат детского питания – Запад» в столовой на 120 посадочных мест.

В школе система безопасности обеспечивается вахтерами и в ночное время сторожами, производится учет и контроль доступа в здание школы; пожарная безопасность обеспечивается наличием АПС в составе с громкоговорящей связью.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются 35 учебных кабинетов, в том числе специализированные: кабинеты информатики, физики, химии, ИЗО, музыки, 3 лаборантских (физики, химии, биологии). 2 мастерские (слесарная и столярная), кабинет технологии, библиотека, лицензированные медицинский, процедурный кабинеты.

Все учебные кабинеты укомплектованы современной мебелью, соответствующей гигиеническим требованиям. Оснащенность аудиотехникой, видеотехникой и копировальной техникой удовлетворительная.

Для проведения уроков информатики в школе оборудованы два компьютерных класса на 22 рабочих места с локально-вычислительной сетью, выходом в Интернет (скорость передачи данных 10 Мб/с), сервером.

Также оборудован медиациентр. Активно работает сайт школы, в том числе форум «Вопросы директору», где любой желающий может задать вопрос администрации и получить квалифицированный ответ.

Мастерские укомплектованы оборудованием: слесарными и столярными верстаками, а также необходимым инструментом для проведения уроков технологии

Кабинет технологии оснащен швейными машинами с электроприводом в количестве 4 штук, имеется кабинет кулинарии с электроплитой, инвентарем для приготовления пищи.

В школе разработана и реализуется Программа повышения энергоэффективности, реализуются энергосберегающие мероприятия: в отчетном периоде была произведена частичная замена старых окон в учебных кабинетах и коридорах на пластиковые, частичная замена потолочных светильников на экономные светодиодные аналоги, трещины.

Летом перед новым учебным годом были проведены плановые косметические ремонты в 2-х учебных кабинетах, в рекреациях и коридорах 1, 2, 3-го этажей, косметический ремонт пищеблока.

В школе создана современная информационно-образовательная среда по всем направлениям деятельности:

в управлении – система электронного документооборота, электронная система учебной отчетности, система электронных дневников и журналов.

в образовательном процессе – два компьютерных класса, медиацентр, локальная сеть, оборудованы рабочие места учителей-предметников для дистанционного обучения детей.

Электронные образовательные ресурсы ежегодно пополняются – имеются дидактические и методические электронные материалы, разработанные педагогами школы, 12 педагогов имеют собственные рабочие сайты, работает официальный сайт школы.

В течение последних 3-х лет наблюдается положительная динамика количественного состава фондов учебной литературы для реализации образовательных программ. Количество учебников в 2018 году увеличилось по сравнению с предыдущими годами. Фонд справочной и художественной литературы остался на прежнем уровне. Работает библиотека и читальный зал с автоматизированным рабочим местом читателя. В целом, потребности пользователей библиотечно-информационными ресурсами школы удовлетворяются.

Материально-техническая база школы, оборудование предметных кабинетов обеспечивают условия для реализации государственных стандартов в полном объеме.

Оценка качества материально-технической базы – удовлетворительно.

#### **4.Содержание образовательной деятельности.**

Ведущей целью педагогической деятельности школы является повышение качества и эффективности образования, способствующего развитию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основная цель: создание условий для повышения качества образования, доступности и эффективности предоставления современных образовательных услуг для обучающихся, развитие творческого потенциала детей в соответствии с социальным запросом.

Основные задачи школы на 2018 год:

1.Совершенствование качества образовательного процесса на каждой ступени обучения и его результативности.

1.1.Повысить успеваемость учащихся по школе до 100%.

2.1.Повысить качество обучения учащихся школы по ступеням:

Начальная школа-73%

Основная школа-55%

Средняя школа-53%

3.1.Обеспечить показатели государственной итоговой аттестации выпускников 9-11 классов не ниже региональных и окружных показателей.

3.2.Обеспечить показатели ВПР и мониторингов в рамках ФГОС НОО, ООО не

ниже окружных показателей.

2. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета и методики его преподавания:

2.1. Обеспечить прохождение курсовой подготовки учителей школы не менее 33,3 %.

2.2. Обеспечить участие учителей школы в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства не менее-15%.

2.3. Увеличить охват учителей школы, распространяющих передовой педагогический опыт до 58%.

2.4. Увеличить количество учителей школы, подготовивших победителей и призеров олимпиад и научно-практических конференций до 14 человек.

2.5. Обеспечить участие учителей в сдаче норм ГТО.

3. Формирование у обучающихся социальной адаптации, общественного и гражданского самоопределения:

3.1. Обеспечить охват учащихся школы, принимающих участие в фестивалях, конкурсах, смотрах разного уровня до 100%.

3.2. Увеличить количество победителей и призеров фестивалей, конкурсов, смотров окружного, регионального, всероссийского уровней до 125 человек.

3.3. Обеспечить охват учащихся, занятых дополнительным образованием до 83%.

3.4. Снизить количество учащихся школы, стоящих на профилактическом учете в ПДН, КДН до 3 человек.

4. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды:

4.1. Не допустить повышения уровня общей заболеваемости учащихся более, чем на 1 %.

4.2. Сохранить уровень физической подготовленности учащихся на всех ступенях обучения.

4.3. Сохранить охват учащихся горячим питанием до 97%.

4.4. Повысить охват учащихся, занятых в спортивных секциях до 48%.

4.5. Повысить охват учащихся, сдающих нормы ГТО.

Для решения задач определены приоритетные направления в деятельности школы:

- педагогическая работа, обеспечивающая базовое образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- социально - психологическая работа, обеспечивающая комфортность учащихся в рамках образовательного пространства школы;

- дополнительное образование как логическое продолжение базового образования;

- профильное образование на основе ИУП;

- воспитательная работа, обеспечивающая становление ценностных ориентаций личности;

- внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих формирование стереотипа здорового образа жизни;

- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;

- развитие творческих способностей обучающихся;

- работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников;

-совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования;

- проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;

-формирование информационного пространства, применение информационных технологий в различных дисциплинах.

Необходимо отметить, что каждое из перечисленных приоритетных направлений очень многогранно. Осуществлялась корректировка поставленных перед коллективом конкретных задач по мере продвижения к намеченной цели. Успешность реализации образовательной программы во многом зависела от четкого взаимодействия с Южным управлением министерства образования и науки Самарской области, ГБОУ ДПО ЦПК «Большеглушицкий ресурсный центр», занимающимися проблемами обучения, воспитания и развития, учреждениями дополнительного образования, социокультурными объектами.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за реализацией приоритетных направлений. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы. Данная работа позволяет объективно оценить деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и недостатки, по мере продвижения к намеченной цели, прогнозировать развитие результатов деятельности. Для получения объективной оценки работы педагогического коллектива выстроен алгоритм: получение информации о состоянии управляемой системы, анализ информации, выработка и принятие первичных управленческих решений, трансформация управленческого решения в реальные действия. По итогам контроля составляются аналитические материалы, которые проходят обсуждение на методических объединениях, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов, годового плана работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

-контроль выполнения всеобуча

-контроль состояния преподавания учебных предметов

-контроль за работой с документацией

-контроль за деятельностью педагогических кадров

-контроль качества образования обучающихся

-контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся

-контроль состояния воспитательной работы

-контроль обеспечения условий безопасности в школе.

Источниками информации являются урок, коллектив обучающихся, классные журналы, дневники и рабочие тетради обучающихся, программы учителя, учебные программы, контрольные работы учащихся, диагностические работы, личные дела обучающихся.

Используются следующие методы контроля:

наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный анализ проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование.

Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, текстовой аналитической информации, справок, сообщений на педсовете.

Используются следующие виды контроля:

Классно-обобщающий

Фронтальный

Тематический

Персональный

Обзорный

Текущий, промежуточный, итоговый.

Существующая система внутреннего контроля и мониторинга в рамках ВСОКО позволяет достигать высокой эффективности результатов.

#### **5. Анализ контингента обучающихся:**

В школе обучались 553 учеников, 25 классов, из них 12 человек обучались индивидуально, 18-интегрированно. На первой ступени – 229 человек, на второй – 261, на третьей - 60. По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся в школе уменьшилось. Мальчиков -52 %, девочек 48 %. На конец учебного года в школе 547 учащихся, из которых 13 занимались индивидуально, 18 -интегрировано.

В целях выполнения президентской программы «Сельская школа» организован ежедневный подвоз учащихся из близлежащих населенных пунктов с. Новопавловка, с. Кобзевка, с. Тамбовка на школьных автобусах.

В Кобзевском филиале обучались 10 человек, в начальных классах 6 человек, в 5-9 классах 4 человека, в том числе 2- интегрировано.

Начальная школа работает по программе «Школа России». Обучение в 1-4-х классах ведется согласно ФГОС начального общего образования. Учебный план 1-х классов включает 21 час учебных занятий и 5 часов внеурочной деятельности, из которых 2 часа отведено на динамическую паузу. Во 2-х - 4-х классах – 23 часа учебных занятий, 8 часов занятий внеурочной деятельностью.

В 5-9-х классах ведется обучение в соответствии с ФГОС ООО. Учебный план включает 29 часов учебных занятий в 5-х классах, 30 часов в 6-х классах, 32 часа в 7-х классах, 33 часа в 8-9-х классах и 9 часов внеурочной деятельности в 5-9-х классах.

Учащиеся 10-11-х классов - 64 человек (100%) обучаются по ИУП. Обучение по ИУП позволило снизить процент учащихся неудовлетворенных профильным обучением с 25-30% до 5-12%. Государственная итоговая аттестация 11-х классов показала положительный результат такого обучения, выпускники показали хорошие знания по профильным предметам (русский язык, физика, обществознание, химия, биология, история).

## **6. Учебный план**

Учебный план образовательного учреждения является нормативным правовым актом, устанавливающим объемы учебного времени, отводимого на усвоение образовательных программ по ступеням образования.

Учебный план школы разработан с учетом:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.1998г.№322 «Об утверждении базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ», от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», от 20.08.08 №241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», от 6 октября 2009 года №373 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» », от 26 ноября 2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373», от 28.12.2010 года №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», от 4 октября 2010 года №986 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», от 8 октября 2010 года «О введении третьего часа физической культуры», от 17.12.2010г №1897 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

-приказов министерства образования и науки Самарской области от 03.03.2004 г.№50-ОД «О реализации регионального компонента содержания общего образования», от 13.08.2003 г №2014 «Основные принципы реализации концепции профильного обучения на территории Самарской области», Концепции профильного обучения, рекомендаций по организации работы учреждений общего образования с использованием метода проектов «Приложение к письму №1953 от 08.06.05 г», от 04.04.2005г. №55-ОД «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования»;

постановления Правительства Самарской области от 19.05.2004 г.№24 «О Концепции компетентностно-ориентированного образования в Самарской области»;

-постановлений Министерства образования и науки Самарской области от 30 мая 2011 года «О введении краеведческого курса», от 23 марта 2011 года «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 №55-ОД»;

- писем министерства образования и науки Самарской области

от 06.09.2013г №МО-16-03/578-ТУ «Об организации в 2013-2014 учебном году образовательного процесса в пятых и шестых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования»;

- СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях ( утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 №189);

-санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПин 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003 года №27).

### **7.Кадровый состав образовательной организации.**

Содержание образования осуществляли 47 (вместе с филиалом) учителей. Имеют высшее педагогическое образование 33 человека (77%). Высшую квалификационную категорию имеют – 13 учителей (28%), первую- 13 (28 %).

Средний возраст учителей – 48 лет. В школе работают 6 молодых специалистов. За каждым из них приказом директора школы закреплен опытный наставник, всем оказывается методическая помощь со стороны м\о учителей предметников, со стороны других коллег, со стороны администрации школы. Работа с молодыми специалистами ведется согласно плану работы, утвержденного приказом директора.

Обучение в Кобзевском филиале осуществляют 7 педагогов, из них имеют высшее образование 4 человек (57%), среднее педагогическое 2 (29%), среднее профессиональное 1 (14%), все прошли аттестацию на подтверждение должности «учитель».

и успеваемость учащихся

### **Качество образовательных результатов**

#### **Успеваемость учащихся:**

<b>Учебны й год</b>	<b>Кол-во учащихс я</b>	<b>отлично в</b>	<b>хорошисто в</b>	<b>неуспеваюци х</b>	<b>качеств о знаний</b>	<b>Средни й балл</b>
<b>2012- 2013</b>	484	60 (14%)	157 (37%)	1 (0,2%)	51 %	3,7
<b>2013- 2014</b>	499	57 (13%)	177 (40%)	2 (0,4%)	53 %	3,7
<b>2014- 2015</b>	524	43 (10%)	178 (39%)	-	49 %	3,6
<b>2015- 2016</b>	526	55(12%)	188 (40%)	-	51%	3,6
<b>2016- 2017</b>	549	48 (10%)	212 (45%)	1 (0,2%)	55%	3,6
<b>2017- 2018</b>	547	68(14%)	212 (44%)	0	58%	3,7

**Сравнение уровня успеваемости учащихся на всех ступенях обучения.**

Год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого по школе
2012-2013	100%	99%	100%	99,5%
2013-2014	100%	99%	100%	99%
2014-2015	100%	99%	100%	99%
2015-2016	100%	100%	100%	100%
2016-2017	100%	99,6%	100%	99,8%
2017-2018	100%	100%	100%	100%

**Сравнение качества знаний учащихся на всех ступенях обучения.**

Год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого по школе
2012-2013	60%	46%	51%	51%
2013-2014	66%	44%	54%	53%
2014-2015	72%	37%	46%	49%
2015-2016	70%	42%	51%	51%
2016-2017	67%	47%	68%	55%
2017-2018	74%	45%	65%	58%

**Динамика количества отличников:**

Год обучения	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого по школе
2012-2013 уг	26 (18%)	30 (13%)	4 (8%)	60 (14%)
2013-2014 уг	29 (15%)	23 (10%)	5 (8%)	57 (12%)
2014-2015 уг	24 (17%)	15 (6%)	4 (7%)	43 (10%)
2015-2016 уг	30 (18%)	20 (8%)	5 (13%)	55 (12%)
2016-2017 уг.	24 (15%)	21 (7%)	3 (8%)	48 (10%)
2017-2018 уг.	36(21%)	25(10%)	7(12%)	68(14%)

**Динамика количества хорошистов:**

Год обучения	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого по школе
2012-2013 уг	61 (42%)	73 (32%)	23 (43%)	157 (37%)
2013-2014 уг	72 (37%)	78 (34%)	27 (46%)	177 (36%)
2014-2015 уг	76 (55%)	81 (31%)	21 (40%)	178 (39%)
2015-2016 уг	84 (52%)	90 (34%)	14 (37%)	188 (40%)
2016-2017 уг	80 (52%)	110 (39%)	22 (58%)	212 (45%)

<b>2017-2018</b> уг.	91(53%)	89(35%)	32(53%)	212(44%)
----------------------	---------	---------	---------	----------

### Результаты государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены все 22 учащихся 11-го класса. С экзаменами по русскому языку, математике (базовый уровень), математике (профильный уровень), обществознанию, химии, биологии, истории, физике справились все выпускники. По итоговым отметкам 2 отличника и 15 хорошистов, качество знаний составляет 77 % , что на 30 % выше результатов прошлого выпуска. « выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении».

Год	Количество выпускников 11-х классов			
	отличников	хорошистов	Золотую медаль	качество
<b>2013-2014</b>	2 (7%)	15 (54%)	2	61%
<b>2014-2015</b>	3 (10%)	10 (34%)	3	45%
<b>2015-2016</b>	4(18%)	12 (52%)	4	70%
<b>2016-2017</b>	1 (7%)	6 (40%)	1	47%
<b>2017-2018</b>	2 (9%)	15 (69%)	2	77%

**Вывод:** качество знаний в выпускном классе выше результатов прошлых лет.

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены все 55 девятиклассника, 49 из которых сдавали экзамены в форме ОГЭ и 6- в форме ГВЭ. Все выпускники 9-х классов сдавали экзамен по русскому языку и математике, кроме того 7 человек сдавали экзамен по физике, 6 по биологии, 19 по географии, 12 по химии, 34 по обществознанию, 3 по истории, 17 по информатике. Все выпускники получили документ об основном общем образовании. По итоговым отметкам 5 выпускников получили аттестат с отличием, 19 с «4» и «5». Качественный показатель 44%, что на 2% ниже результатов прошлого года (в прошлом году 5 учеников получили аттестат с отличием, 30- с «4» и «5»). Максимальный балл на ГИА по русскому языку (39 баллов) набрали 3 выпускника.

**Результаты итоговой аттестации в сравнении с предыдущими годами.**

год	предмет	оценки				Качество по школе	Успеваемость по школе
		5	4	3	2		
<b>2013-2014</b>	Русский язык	16	15	10	4	69%	91%
	Математика	2	4	35	4	13%	91%

<b>2014-2015</b>	Русский язык	10	18	11	-	72%	100%
	Математика	1	16	22	-	44%	100%
<b>2015-2016</b>	Русский язык	13	16	11	-	73%	100%
	Математика	4	18	15	3	55%	93%
<b>2016-2017</b>	Русский язык	28	28	12	-	82%	100%
	Математика	13	41	14	-	79%	100%
<b>2017-2018</b>	Русский язык	20	18	11	-	78%	100%
	Математика	5	23	19	2	57%	96%

Вывод: результаты экзаменов по русскому языку и математике ниже прошлых годов.

### Сравнение результатов итоговой аттестации 9-х классов за три года.

Год	предмет	Средний балл		Средняя оценка		% успеваемости	
		школа	регион	школа	регион	школа	регион
<b>2015-2016</b>	Русский язык	31		4	4,2	<b>100%</b>	
	Математика	15		3,6	3,7	<b>93%</b>	
	География	21		4	3	<b>100%</b>	
	Обществознание	25		3,5	3,5	<b>94%</b>	
	биология	27		3,7	3,4	<b>100%</b>	
	химия	35		5	4	<b>100%</b>	
	физика	18		3,2	3,7	<b>90%</b>	
	история	17		2,8	3,1	<b>67%</b>	
	литература	15		4	4	<b>100%</b>	
<b>2016-2017</b>	Русский язык	33		4,2		<b>100%</b>	
	Математика	18		3,9		<b>100%</b>	
	География	25		4,2		<b>100%</b>	
	Обществознание	27		3,7		<b>96%</b>	
	биология	29		4		<b>100%</b>	
	химия	32		4,4		<b>100%</b>	
	физика	19		3,5		<b>100%</b>	

	история	22		3		<b>50%</b>	
	литература	17		4,2		<b>100%</b>	
	английский язык	63		5		<b>100%</b>	
<b>2017-2018</b>	Русский язык	32		4,2		<b>100%</b>	
	Математика	16		3,6		<b>96%</b>	
	География	26		4,5		<b>100%</b>	
	Обществознание	27		3,8		<b>100%</b>	
	биология	31		4		<b>100%</b>	
	химия	32		4,8		<b>100%</b>	
	физика	29		4,4		<b>100%</b>	
	история	28		4		<b>100%</b>	
	информатика	11		3,5		<b>100%</b>	

Из таблиц видно, что результаты ГИА по географии, биологии, физике, истории выше прошлогодних, но есть 2 учащихся которые не справились с экзаменом по математике. Необходимо тщательнее планировать и организовывать работу с учащимися 9 классов, с целью качественной подготовки выпускников к итоговой аттестации.

### Обучающиеся, проходившие аттестацию в форме ОГЭ.

Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету в новой форме	Средний балл	Средний балл по 5-балльной шкале	Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету «5»	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету «4»	Из них получили (по 5-балльной шкале)				Имеют за год по данному предмету «3»	Из них получили (по 5-балльной шкале)			
					5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
русский язык	49	32	4,2	5	5				21	9	10	2		23	6	8	9	
математика	49	16	3,6	8	3	5			19	2	11	5	1	22		7	14	1
География	19	26	4,5	12	8	4			4	2	2			3		3		
Обществ	33	27	3,8	6	4	2			13	1	1	2		14		4	1	

ознание										0						0
биология	5	31	4	2	1	1			2		1	1		1		1
химия	12	32	4,8	6	6				5	3	2			1	1	
физика	7	29	4,4	1	1				5	2	3			1		1
история	3	28	4						3		3					
информатика	17	11	3,5	9		6	3		8		3	5				

Два выпускника, получившие на экзаменах отметку «2», пересдали в дополнительные сроки на «3» и получили аттестат об основном общем образовании. 54 % учащихся на экзаменах подтвердили годовые отметки по предметам, 26 % показали результаты выше годовых, 20% ниже годовых.

#### **Обучающиеся, проходившие аттестацию в форме ГВЭ.**

6 выпускников проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ, согласно рекомендациям ПМПК. Они сдавали только два экзамена- русский язык и математику. Все успешно справились с экзаменами.

#### **4. Работа с одаренными детьми**

Для системы общего образования инновационный путь развития определяет необходимость формирования исследовательского потенциала личности ребенка, приобщение его к опытно-экспериментальной деятельности через систему не только учебных занятий, но и дополнительный вовлеченности в научные исследования. В школе функционирует научное общество учащихся. Работа в научном обществе дает ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

-развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;

-формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований:

-дает возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;

-воспитывает целеустремленность и системность в учебной и трудовой деятельности;

-благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Подводя итоги работы научного общества, можно сделать следующие выводы:

НОУ имеет для учащихся практическое значение. Во-первых, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы. Во-вторых, у них появляется возможность наиболее интересные из работ опубликовать в научных сборниках и

периодической печати. В- третьих, они могут представить работы для участия в научно-практических конференциях разного уровня. В-четвертых, учащиеся имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

### **Анализ методической работы школы**

Методическая работа направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, на преодоление трудностей, на совершенствование методической деятельности учителя, повышение мастерства учителей. Всей методической работой руководит Методический совет. В Методический совет входят наиболее опытные учителя, руководители школьных методических объединений.

В 2018году коллектив школы работал над методической темой «Деятельностный подход в обучении как ресурс качественного образования».

#### **Основные задачи методической работы:**

1. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы;
2. Организовать научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Учителям-предметникам с целью повышения профессионального мастерства совершенствовать умения по применению нетрадиционных форм уроков, самоанализа, самоконтроля своей деятельности.
5. Обеспечить внедрение в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных, личностно-ориентированных с целью повышения качества образования.
6. Активизировать работу педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.
7. Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам, повысить роль предметных недель.
8. Обеспечить качественную подготовку и проведение олимпиад, методических недель, научно-методических конференций, конкурсов, с целью повышения мотивации обучения, качества образования, УУД обучающихся;
9. Внедрить системно-деятельностный подход в учебный процесс для развития личности и формирования гражданской идентичности.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета, работа школьных методических объединений,
- повышение квалификации, педагогического мастерства, аттестация педагогических кадров,
- обобщение передового педагогического опыта,
- самообразование,

-работа с молодыми педагогами.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической работы, уточнён план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- изучение основ деятельностного подхода в обучении через работу педагогического совета школы, методических объединений, методического совета, творческой группы «Поиск», теоретических семинаров и практикумов, курсов повышения квалификации;
- разработка критериев урока (занятия) с применением технологии деятельностного обучения;
- внедрение единой шкалы оценки урока с позиций деятельностного обучения;
- проведение на заседаниях МО мини-семинаров по проблемам использования технологии деятельностного обучения.

Формы методической работы, используемые в школе:

- Тематические педагогические советы.
- Методический совет
- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Открытые уроки, их анализ.
- Творческие отчеты.
- Работа творческой группы «Поиск».
- Работа с молодыми специалистами.
- Работа с вновь прибывшими учителями.
- Предметные недели.
- Методические семинары.
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока.
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- Аттестация педагогических и руководящих работников.
- Участие в конкурсах и конференциях.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, является методический совет школы, состав которого утвержден приказом директора школы. Работа МС ведется в соответствии с Положением школы «О методическом

совете». План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы. На 2017-2018 учебный год план выполнен полностью.

В школе работает 7 методических объединений:

МО учителей начальных классов – руководитель Кирилина А.А.

МО учителей русского языка и литературы – руководитель Дашевская С.В.

МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Богомолова М.С.

МО учителей физической культуры, ОБЖ - руководитель Качимова Л.Ф.

МО учителей иностранного языка – руководитель Соколова О.А.

МО учителей обществоведческого цикла – руководитель Князева О.В.

МО учителей ИЗО, музыки, технологии – руководитель Кирилина А.И.

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений:

М/О учителей начальных классов – «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

М/О учителей русского языка и литературы – «Повышение качества образования».

М/О учителей естественно-математического цикла - «Деятельностный подход в обучении математики, физики, химии, биологии, географии, информатики как ресурс качественного образования»

М/О учителей физической культуры и ОБЖ - «Владение способами здоровьесберегающих технологий в контексте личностно-ориентированного образования»

М/О учителей иностранного языка – «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов как фактор развития поликультурной личности школьника и условие повышения качества образования по иностранным языкам»

М/О учителей обществоведческого цикла – «Оптимизация преподавания истории и обществознания посредством внедрения ФГОС».

М/О учителей ИЗО, музыки и технологии- «Формирование и развитие познавательного интереса к изобразительному искусству, технологии, музыке»

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- разработка рабочих программ учителей предметников;
- анализ результатов ЕГЭ И ГИА;

- развитие и активизация познавательного интереса учащихся при изучении физики в 7-8-х классах;
- уровневая дифференциация на уроках математики;
- современный урок математики в свете требований ФГОС;
- моделирование урочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО;
- творческие задания на уроках и во внеурочное время;
- роль учителя истории и обществознания в формировании гражданской идентичности обучающихся;
- ритмическая гимнастика как средство развития младших школьников;
- физическая культура- средство самооздоровливания;
- здоровьесберегающая технология на уроках иностранного языка;
- технология социально-развивающего обучения иностранным языкам;
- работа с молодыми специалистами;
- технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС;
- готовность младших школьников к обучению в среднем звене;
- концепция ФГОС обучающихся с ОВЗ;
- инклюзивное образование по ФГОС, коррекционно-развивающие задания, упражнения;
- виды и формы контрольно-оценочной деятельности, оценка личностных и метапредметных результатов;
- формирование УУД на уроках и занятиях внеурочной деятельности;
- осуществление дифференцированного подхода на уроках русского языка;
- внеклассная работа по предмету как средство развития познавательной мотивации учащихся;
- первые итоги работы по ФГОС ООО;
- обновление содержания образования, основные направления модернизации образования в свете перехода на ФГОС ООО;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые педагогические технологии и проблемы их внедрения в практику;
- итоговая аттестация учащихся.

### **Распространение передового педагогического опыта.**

Проводилась работа по обобщению передового педагогического опыта учителей. На педагогических советах, МО, окружных семинарах, областных и межрегиональных конференциях учителя делились своим педагогическим опытом работы.

### **Участие педагогов школы в различных мероприятиях:**

<b>ФИО учителя</b>	<b>мероприятия</b>
Дашевская С.В.	1.Выступление на осенних окружных МО учителей русского языка и литературы. Тема выступления «Система работы с одаренными детьми учителя русского языка и литературы». 2.Подготовила победителя и призера окружной олимпиады по литературе. 3. Участвовала в окружном семинаре «Многоаспектность подходов к обучению, воспитанию и социализации одаренных детей». Представила свой опыт работы по теме «Исследовательская

	<p>деятельность как средство развития одаренности».</p> <p>4. Член жюри окружной олимпиады по литературе.</p> <p>5. Выступление на весенних окружных МО учителей русского языка и литературы. Тема «Итоги окружной олимпиады по литературе»</p> <p>6. Член жюри окружной Ярмарки методических инноваций .</p> <p>7. Курсовая подготовка 72 часа.</p> <p>8. Эксперт ВПР по русскому языку в 6 классе.</p> <p>9. Курс ПК, 36 часов.</p> <p>10. Член предметной комиссии по русскому языку Самарской области по проведению итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2018 году.</p> <p>11. Член предметной комиссии по русскому языку Самарской области по проведению итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2018 году.</p>
Писаренко Е.В.	<p>1. Курсовая подготовка 72 часа.</p> <p>2. Выступление на совместном заседании учителей предметников и учителей начальных классов. Тема заседания «Преемственность начальной и основной ступени образования».</p> <p>3. Член жюри окружной Ярмарки методических инноваций</p> <p>4. Член ГЭК на ЕГЭ-2018 года.</p> <p>5. Технический специалист на ВПР.</p> <p>6. Участие в вебинарах по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>7. Эксперт ВПР по математике в 5,6 классе.</p>
Брылева Е.В.	<p>1. Участие в совместном заседании учителей предметников и учителей начальных классов. Тема заседания «Преемственность начальной и основной ступени образования».</p>
Шукурова А.И.	<p>1. Участие в совместном заседании учителей предметников и учителей начальных классов. Тема заседания «Преемственность начальной и основной ступени образования».</p> <p>2. Провела открытый урок по химии в 8а классе по теме «Кислоты». Экспертная комиссия Южного управления посетила урок в 8в классе</p> <p>3. Выступление на весенних окружных М О учителей химии и биологии. Тема «Современные подходы к преподаванию химии в школе»</p> <p>4. Курсовая подготовка 72 часа.</p> <p>5. Специалист по инструктажу и лабораторным работам ОГЭ по химии.</p> <p>6. Эксперт ВПР по химии в 11 –ом классе и по биологии в 5 классах.</p>
Конкина Н.Ф.	<p>1. Дистанционное обучение экспертов ЕГЭ.</p> <p>Член жюри окружной олимпиады по истории.</p> <p>2. Подготовила победителя окружной олимпиады по граждановедению.</p> <p>3. Подготовила призера окружной олимпиады по обществознанию.</p> <p>4. Экспертная комиссия Южного управления посетила урок в 9а классе</p> <p>5. Подготовила призера окружной НПК школьников.</p> <p>6. Член предметной комиссии по обществознанию Самарской области по проведению итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2018 году.</p>
Филатова Т.Г.	<p>1. Участие в совместном заседании учителей предметников и учителей начальных классов. Тема заседания «Преемственность начальной и основной ступени образования».</p> <p>2. Участие в областной научно-практической конференции «Современная система образования: опыт прошлого - взгляд в</p>

	<p>будущее», тема «Использование современных образовательных технологий в начальной школе»</p> <p>3.Открытый урок по литературному чтению по теме «В.Осеева «Хорошее»».</p> <p>4.Организатор в аудитории ОГЭ .</p>
Кривова Е.А.	<p>1.Участие в совместном заседании учителей предметников и учителей начальных классов. Тема заседания «Преемственность начальной и основной ступени образования».</p> <p>2.Выступление на осенних окружных мо. Тема выступления: «Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе»</p> <p>3.Подготовила и провела открытый урок русского языка в 4в классе по теме «Склонение имен прилагательных»</p> <p>4. Участница окружного конкурса Учительская весна, в номинации декоративно-прикладное искусство.</p> <p>5. Прошла аттестацию на 1 квалификационную категорию.</p> <p>Организатор в аудитории ОГЭ.</p>
Некрасова С.Г.	<p>1.Курсовая подготовка ВБ -108 ч</p> <p>2.Провела открытый урок по технологии в 7а классе, тема урока «Изготовление символа года».</p> <p>3.Выступление на весенних окружных М О учителей ИЗО, музыки и технологии. Тема «Сувениры из фетра»</p> <p>4. Участница окружной ярмарки методических инноваций.</p> <p>5.Организатор вне аудитории ОГЭ – 2018 года.</p>
Кудряшова Т.В.	<p>1.Курсовая подготовка ВБ -36 ч</p> <p>2.Член предметной комиссии по географии Самарской области по проведению итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2018 году.</p> <p>3. Аттестация на высшую квалификационную категорию.</p>
Матвеевко Н.А.	<p>1.Выступление на совместном заседании учителей предметников и учителей начальных классов. Тема заседания «Преемственность начальной и основной ступени образования».</p> <p>2.Организатор вне аудитории на ОГЭ.</p>
Константинова А.А.	<p>1.Выступление на совместном заседании учителей предметников и учителей начальных классов. Тема заседания «Преемственность начальной и основной ступени образования».</p> <p>2. Выступление на весенних окружных М О учителей русского языка и литературы «Работа с текстом на уроках русского языка как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся».</p> <p>3.Курсовая подготовка 108 часов.</p>
Борякова Е.В.	<p>1.Участвовала в совместном заседании учителей предметников и учителей начальных классов. Тема заседания «Преемственность начальной и основной ступени образования».</p> <p>2. Открытый урок по русскому языку во 2 «Б» классе «Прилагательные близкие и противоположные по значению»</p>
Рыжова В.А.	<p>1.Участвовала в совместном заседании учителей предметников и учителей начальных классов. Тема заседания «Преемственность начальной и основной ступени образования».</p> <p>2. Организатор в аудитории ЕГЭ.</p>
Уразова С.А.	<p>1.Участвовала в совместном заседании учителей предметников и учителей начальных классов. Тема заседания «Преемственность начальной и основной ступени образования».</p>

	<p>2. Открытый урок в 3а по русскому языку по теме «Мягкий знак в конце существительных после шипящих»</p> <p>3. Организатор в аудитории на ЕГЭ .</p>
Романов М.В.	<p>1. Выступление на совместном заседании учителей предметников и учителей начальных классов. Тема заседания «Преемственность начальной и основной ступени образования».</p> <p>2. Экспертная комиссия Южного управления посетила урок в 6в классе</p> <p>3. Курсовая подготовка 144 часа.</p> <p>4. Технический специалист на ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>5. Эксперт ВПР по математике в 5 и 6 классах.</p>
Кирилина А.Ю.	<p>1. Участие в совместном заседании учителей предметников и учителей начальных классов. Тема заседания «Преемственность начальной и основной ступени образования».</p> <p>2. Организатор в аудитории на ЕГЭ</p>
Козлов М.В.	<p>1. Участие в совместном заседании учителей предметников и учителей начальных классов. Тема заседания «Преемственность начальной и основной ступени образования».</p> <p>2. Член жюри окружной олимпиады по праву и экономике.</p> <p>3. Подготовил призера окружной олимпиады по граждановедению.</p> <p>4. Экспертная комиссия Южного управления посетила урок в профильной группе 10 класса</p> <p>5. Организатор в аудитории на ОГЭ .</p> <p>6. Эксперт ВПР по истории в 5 классе.</p>
Дашевская О.С.	<p>1. Выступление на совместном заседании учителей предметников и учителей начальных классов. Тема заседания «Преемственность начальной и основной ступени образования».</p> <p>2. Выступление на весенних окружных МО учителей начальных классов. Тема «Использование современных технологий на уроках с учащимися начальных классов»</p> <p>3. Организатор вне аудитории ОГЭ</p>
Князева О.В.	<p>1. Курсовая подготовка ВБ -108 ч</p> <p>Член жюри окружной олимпиады по обществознанию.</p> <p>2. Подготовила призера окружной олимпиады по граждановедению.</p> <p>3. Подготовила призера окружной олимпиады по праву.</p> <p>4. Подготовила победителя окружной олимпиады по обществознанию.</p> <p>Организатор в аудитории ОГЭ .</p> <p>5. Эксперт ВПР по истории в 5 классе.</p>
Качимова Л.Ф.	<p>1. Курсовая подготовка ВБ -108ч</p> <p>2. Член жюри окружной олимпиады по физической культуре.</p> <p>3. Подготовила призера окружной олимпиады по физической культуре.</p> <p>4. Представила опыт работы на областной научно-практической конференции «Современная система образования: опыт прошлого - взгляд в будущее». Тема ««Личностно-ориентированный подход на уроках физической культуры».</p> <p>5. Организатор в аудитории на ЕГЭ</p>
Лисицына Н.В.	<p>1. Курсовая подготовка ВБ -108 ч</p> <p>2. Организатор вне аудитории ОГЭ.</p>
Кирилина А.И.	<p>1. Выступление на осенних окружных мо. Мастер-класс: «Расписные пряники»</p> <p>2. Подготовила и провела открытое занятие элективного курса «Инженерная графика» в 11 А классе по теме: «Простые разрезы. Соединения, части, виды».</p>

	3.Сопровождающий 11а класса на ЕГЭ.
Богомолова М.С.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выступление на осенних окружных мо. Тема выступления: «Здоровьесберегающие технологии на уроках физики»</li> <li>2.Член жюри окружной олимпиады по физике.</li> <li>3.Экспертная комиссия Южного управления посетила урок в 9а классе</li> <li>4.Выступление на весенних окружных М О учителей по теме «Подготовка учащихся к ОГЭ по физике»</li> <li>5.Специалист по инструктажу и лабораторным работам на ОГЭ по физике</li> <li>6.Член предметной комиссии по физике Самарской области по проведению итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2018 году.</li> <li>7. Член экспертной группы по проверке региональной контрольной работы по физике в 10а классе.</li> <li>8. Эксперт ВПР по физике в 11 классе</li> </ol>
Соколова О.А.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Победитель окружного конкурса «Учитель года -2018»</li> <li>2. Подготовила и провела открытый урок в 5б классе по теме «Рождественские традиции»</li> <li>3.Член жюри окружной олимпиады по английскому языку.</li> <li>4.Организация и проведение школьной конференции учащихся.</li> <li>5.Подготовила победителя окружной НПК.</li> <li>6. Курсовая подготовка 72 часа.</li> <li>7.Член предметной комиссии по английскому языку Самарской области по проведению итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2018 году.</li> <li>8. Научный руководитель ученицы 10б класса Николаевой Яны, участницы областного конкурса «Взлет».</li> <li>9.Член областной конфликтной комиссии ЕГЭ.</li> </ol>
Гусев П.А.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Член жюри окружной олимпиады по физической культуре.</li> <li>2.Подготовил призера окружной олимпиады по физической культуре.</li> <li>3.Организатор вне аудитории на ОГЭ.</li> </ol>
Бондаренко Е.В.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Член жюри окружной олимпиады по физической культуре.</li> <li>2.Подготовила победителя окружной олимпиады по физической культуре.</li> <li>3.Руководитель ППЭ на ЕГЭ-2018.</li> <li>4.Сопровождающая на ОГЭ 2018</li> </ol>
Денисова Е.Н.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Член жюри окружной олимпиады по математике.</li> <li>2.Экспертная комиссия Южного управления посетила урок в 7а классе</li> <li>3.Выступление на весенних окружных М О учителей математики. Тема «Проектная деятельность на уроках математики»</li> <li>4.Курсовая подготовка 72 часа.</li> <li>5.Член предметной комиссии по математике Самарской области по проведению итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2018 году.</li> <li>6. Сопровождающий 11а класса на ЕГЭ-2018 год.</li> <li>7. Эксперт ВПР по математике в 5 классе.</li> </ol>
Безгинов С.А.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Подготовил призера окружной олимпиады по ОБЖ.</li> <li>2.Член жюри окружной олимпиады по ОБЖ.</li> <li>3.Организатор вне аудитории на ЕГЭ .</li> </ol>
Кравченко Л.В.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Участвовала в окружном семинаре «Многоаспектность подходов к обучению, воспитанию и социализации одаренных детей», где представила выступление по теме «Формы и методы работы с</li> </ol>

	<p>вокально-одаренными детьми».</p> <p>2.Выступление на региональной научно-практической конференции «Совершенствование работы с одаренными детьми в условиях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы в образовательных организациях Самарской области» по теме «Методы и формы работы с вокально- одарёнными детьми».</p> <p>3.Выступление на весенних окружных М О ИЗО, музыки и технологии. Тема «Методы и формы работы с вокально- одарёнными детьми».</p> <p>Организатор вне аудитории ЕГЭ</p>
Нефедова Г.А.	<p>1.Участвовала окружного конкурса Учительская весна, в номинации литература.</p> <p>2.Участие в областной научно-практической конференции «Современная система образования: опыт прошлого - взгляд в будущее», тема «Технологическая карта урока, как современная форма планирования урочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»</p> <p>3.Эксперт ВПР по математике в 6 классе.</p> <p>4.Член предметной комиссии по математике Самарской области по проведению итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2018 году</p>
Смирнова Н.С.	1.Эксперт ВПР по русскому языку в 5 классе.
Юдина Н.М.	1. Организатор в аудитории на ЕГЭ.
Советникова И.М.	<p>1. Подготовила участников окружного этапа Всероссийского конкурса сочинений</p> <p>2.Подготовила участника XII Открытой Международной научно-исследовательской конференции «Образование.Наука.Профессия.»</p>
Козлова С.Г.	1.Организатор в аудитории на ОГЭ.

### Повышение квалификации педагогов

Согласно Закону об Образовании в Российской Федерации процессы совершенствования и обновления системы образования требуют от педагогов и руководителей непрерывного профессионального роста. Курсовая подготовка, являясь одной из форм повышения квалификации, оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развитии учителей, повышает их научно-методический уровень.

**Задачи:** мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсовую подготовку.

### Курсовая подготовка учителей школы

учебный год	количество всего	прошли ПК	доля педагогов прошедших ПК
2015-2016	50	19	38%
2016-2017	49	21	43%

<b>2017-2018</b>	<b>49</b>	<b>15</b>	<b>31%</b>
<b>Итого за три года</b>			<b>112%</b>

### **Аттестация педагогических кадров**

**Целью аттестации:** является стимулирование роста профессиональной компетентности педагогов, продуктивности и творческого характера педагогического труда. Определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

### **Информация о прохождении аттестации на установление квалификационной категории педагогических работников**

учебный год	1 категория	высшая категория	итого	доля педагогов
2015-2016	9	17	26	52%
2016-2017	10	14	24	49%
2017-2018	13	13	26	55%

**Вывод:** Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту учителей, помогает по-новому оценить их профессиональную компетентность. Введение такой формы оценки профессионализма и результативности работы учителя при проведении экспертизы как портфолио способствует переходу от административной системы учета результативности педагогической деятельности к системе оценивания успешности педагога.

### **Работа с молодыми учителями**

Большое внимание в методической работе уделено оказанию помощи молодым и вновь прибывшим учителям (в школе 6 молодых специалистов). За каждым из них приказом директора школы закреплен опытный наставник, всем оказывалась методическая помощь со стороны м\о учителей предметников, со стороны других коллег, со стороны администрации школы. Работа с молодыми специалистами ведется согласно плану работы, утвержденному приказом директора.

Работа с учителями строилась на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков, являлась основой для индивидуальной работы самого учителя и работы администрации с учителями по повышению его квалификации. Подобная работа помогала учителям не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность.

### **Воспитательная система образовательного учреждения.**

Воспитательная работа в школе является важной составляющей образовательной программы школы, главной принцип которой - это создание равных условий для творчества, интеллектуального развития, самореализации, самоопределения. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, эффективным.

**Цель воспитательной работы:**

создать условия для максимального развития ребёнка, которые дадут возможность его самореализации в жизни с опорой на следующие ценностные ориентиры:

Отечество, Здоровье, Семья, Культура.

Для осуществления этой высокой цели перед учителями школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
3. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы "риска" к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций
5. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся
6. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Гражданско-патриотическое «Я и Отечество»
- Спортивно-оздоровительное «Здоровье»
- Профилактика правонарушений «Надежда»
- «Одарённые дети»
- Профориентационная работа

В ходе реализации намеченных планов педагогический коллектив решил следующие задачи:

- создание условий для открытого воспитательного пространства, в котором принимают участие родители, учащиеся, педагоги. Увеличилось количество обучающихся и родителей, принимающих участие в совместно подготовленных мероприятий.

-совершенствование системы мониторинга процесса воспитания в школе

- совершенствование работы с учащимися из группы риска и их родителями

-создание условий развития и воспитания творческой личности ребенка

-формирование сознательного отношения ребенка к своему здоровью как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.

**Программа «Я и Отечество».**

## Воспитательная работа по программе « Я и Отечество»

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению:

воспитание уважения к символам и атрибутам Российского государства;

привитие любви к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела;  
воспитание уважения к народным традициям и культуре, уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов.

### В школе стало традицией проведение таких мероприятий, как

- День Знаний, где мы чествуем выпускников и принимаем в школьную семью первоклассников .
  - Акция « Колокол памяти» в память о погибших в г. Беслане.
  - День пожилого человека.
  - В рамках Недели Добра учащиеся 5-11 классов принимают участие в различных акциях: «Ветеран живёт рядом»( каждый класс определил адреса ветеранов войны и труда, которые нуждаются в их помощи: уборка приусадебной территории, подготовка земельного участка к посадке и оказали посильную помощь.
  - Акция « Георгиевская ленточка»- для ребят были организованы классные часы, где ещё раз рассказали о значении ленты. Все учащиеся и учителя школы ходили в парадной форме и с Георгиевской ленточкой. Это был воспитательный момент и очень торжественный в преддверии праздника Дня Победы.
  - Акция « Полотно Победы»
  - Акция « Письмо ветерану» приняли участие 4-7 классы. Письма были вручены на празднике Победы.
  - Акция «Венок Победы» возложение венков к Монументу Славы учащимися 11- х классов.
  - Акция « Поздравь ветерана» подписали и разнесли по адресам 200 открыток для ветеранов войны и труда от губернатора Самарской области.
  - Акция «Чистота и порядок» для всех участников образовательного процесса. Массовые субботники проходят весной и осенью. Учащиеся всегда принимают участие в наведении порядка на пришкольной территории, территории Парка ( в центре села).
  - Акция « День Победы – наш праздник!» подготовка учащимися 2-11 классов.красочной и праздничной колонны ко Дню Победы и участие в демонстрации.
    - День Учителя.
    - День Матери.
    - Праздник Осени.
    - Праздник « Осенняя кладовая» для 1-4 классов,  
« Осеннее изобилие » для 5-6 классов,  
« Осеннее телевидение для 7-8 классов,  
КВН « Осень печальна, но жить весело» для 9-11 классов
  - Новый год.
  - Акция « В мастерской у деда Мороза».
- **Военно– спортивной эстафета на приз героя СССР Н.Ф. Попова** , проводится в канун праздника Защитника Отечества.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную

роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные Недели: Неделя Искусств, Неделя русского языка и литературы, Неделя математики, Неделя иностранного языка, Неделя химии, биологии, географии и др. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

#### **Вывод:**

Работа по программе « Я и Отечество» в школе разнообразна и необходима. Она занимает основное место в воспитательной программе школы. Способствует воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение, интерес к своей истории Отечества. Мероприятия нацелены на развитие этих качеств. Необходимо и на классные мероприятия приглашать интересных людей, специалистов различных профессий. Необходимо учитывать интересы детей, но не забывать о вопросах патриотизма, гуманизма, толерантности, дружбе и конечно любви к своей семье, своей стране и Отечеству.

**Всего за год по программе « Я и Отечество» проведено и приняли участие в 96 мероприятиях ( в прошлом году 93):**

Школьного уровня - 51,

Районного уровня – 14

Окружного уровня - 16

Регионального – 13

Межрегионального – 1

Всероссийского -1

**Это на 12 мероприятий больше, чем в прошлом году. Охват детей за год по программе «Я и Отечество» 100%**

#### **Программа « Здоровье»**

Активно развивалась работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий учителя физкультуры способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе.

**Цель:** формирование у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, навыков культуры здорового образа жизни, приобщении к занятиям физической культурой и спортом.

Исходя их цели, мы разработали систему, включающую следующие направления по формированию ЗОЖ:

- организация учебного процесса в соответствии с требованиями СанПиН.
- работа психолога - педагогической службы по социальной адаптации учащихся и сохранению их психологического здоровья.
- медицинское обслуживание учащихся медработником школы и медработниками ЦМРБ.
- внеклассная работа по ЗОЖ класса и школы.
- организация питания.
- сотрудничество с заинтересованными учреждениями и организациями :

МКУ « Семья», кабинет профилактики наркомании , специалиста ЦРБ.

Реализация работы данных направлений осуществляется с учётом мнений и запросов всех участников учебно – воспитательного процесса. Здоровьесберегающее пространство школы включает две взаимосвязанные структуры: организацию учебного процесса и организацию воспитательного процесса.

Основной формой учебного процесса является урок, на котором закладываются основы ЗОЖ. Педагоги школы используют различные здоровьесберегающие технологии: лично – ориентированные, развивающиеся, информационные и т.д. или их элементы в учебно – воспитательном процессе. Обязательным условием эффективности каждого урока является выполнение требований СанПиН.

Опытные педагоги всегда чувствуют момент наступления усталости учащихся и чётко выполняют гигиенические требования к организации урока: плотность уроков, количество и смена видов деятельности, разнообразие и чередование методов и приёмов, наличие эмоциональных разрядок, уместность применения ТСО, а также контроль осанки, позы, проведение подвижных физминуток, гимнастики для глаз, психологический климат. В начальных классах организован за счёт родителей - питьевой режим. Все остальные школьники используют фильтрованную воду в школьной столовой. Создан кабинет ОБЖ, в котором собраны материалы, необходимые для систематизации знаний детей об основах безопасной жизнедеятельности человека, об опасных и вредных факторах различного происхождения, о правилах безопасного поведения в бытовых и экстремальных условиях, для формирования конкретных навыков и моделей поведения, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

Мероприятия, проводимые в школе по гражданской обороне и пожарной безопасности, способствуют формированию у учащихся практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях, которые в жизни могут возникнуть в любой момент.

- День безопасности. Проведение профилактических мероприятий по безопасности жизнедеятельности в классах.
- Акция « Дети и дорога» - патрулирование ЮИДовцев вместе с инспекторами ГИБДД – ноябрь –6б, 8 а класс,
- участие в Акции «Осторожно, пешеход!» оформление и вручение писем водителям с участием инспекторов ГИБДД - апрель
- День безопасности – сентябрь – 1-11 класс
- Общешкольная Акция « Чистота и порядок – залог нашего здоровья»
- Акция « Курить или не курить решать тебе» в рамках программы « Свежий ветер»
- Акция « Мы за ЗОЖ» в рамках борьбы против СПИДа.
- Совместная Акция с ГИБДД « Безопасные каникулы»
- Акция « Скажи терроризму нет» учебная эвакуация.
- Совместная Акция с ГИБДД « Шагающий автобус»
- Совместная Акция с ГИБДД « Письмо водителю»
- Акция « Белая ромашка – цветок жизни» в рамках Дня борьбы против туберкулёза.
- Акция « Школа наш дом – наведём порядок в нём» уборка пришкольной территории
- Акция « Мир вокруг нас» уборка парка.
- Экологическая акция « Трудовой десант»
- Акция « Укрась клумбу»
- Участие в месячнике «Дорога в школу должна быть безопасной» октябрь –ноябрь;
- Участие в Акции для первоклассников « С дядей Стёпой в 1 класс»
- Оформление уголков здоровья и безопасности. (по классам и в школе)
- Спортивный праздник « День здоровья» сентябрь 2-11 класс
- Общешкольный кросс « Спорт против наркотиков» октябрь 5-11 класс
- День профилактики вредных привычек - 1 -2 раза в четверть 5-11 класс
- День отказа от курения 17.11.16. Конкурс рисунков « В этой жизни я люблю»
- 3-6 классы.

- Акция « Чистая школа» 1 раз в четверть 1-11 класс
- Акция « Я выбираю спорт как альтернативу вредных привычек» школьные соревнования по волейболу декабрь -5-11 класс
- День памяти жертв ДТП. Встреча с представителями ГИБДД 5-11 класс 18.11.16.
- Конкурс и выставка рисунков « Я выбираю ЗОЖ»
- Уроки здоровья « Вредные привычки в подростковом возрасте» 7-8 классы.
- День памяти жертв ДТП ( ноябрь) с приглашением инспектора Баранова И.Б.
- Соревнования по волейболу, теннису, баскетболу, футболу, лыжам в течение года 5-11 класс

**За учебный год было организовано и приняли участие в 89** (в прошлом учебном году 99) мероприятиях спортивно-оздоровительного направления ,**что составило 100 % охват учащихся:**

**Школьного уровня – 22**

**Районного – 42**

**Окружного -8**

**Зонального – 5**

**Регионального – 10.**

### **Программа «Надежда»**

В школе реализуется воспитательная программа « Надежда», в рамках которой, ведётся работа по профилактике вредных привычек, профилактике правонарушений, пропаганда ЗОЖ.

#### **Цель программы:**

Обеспечение в школе наиболее благоприятных условий для обучения и воспитания проблемных детей посредством поиска и использования всех имеющихся ресурсов для преодоления неблагоприятного воздействия негативных факторов развития и активизации позитивных факторов развития.

#### **Задачи:**

1. Осуществление психолого – педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся , определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов профилактики и преодоления.
2. Осуществление индивидуального сопровождения учащегося, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
3. проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» ( взаимодействие с классным руководителем и психологом)
4. Осуществление информационной поддержки учащихся , учителей и родителей по проблемам в учебной и социальной сферах.

В школе активно велась работа и по профилактике наркомании и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. С этой целью были организованы и проведены **Дни профилактики( 2 раза в год)** с приглашением специалистовКДН и ЗП ПДН, психологов ц. « Семья».

**Заседания Совета по профилактики( 2 раза в год)** с приглашением родителей, классных руководителей учащихся « Группы риска» и психолога школы.

.Проводились тематические беседы, просмотры кинофильмов на актуальные темы и индивидуальные беседы с учащимися.

**Работа по программе «Надежда» строится поэтапно:**

- выявление несовершеннолетних « группы риска», находящихся в трудной жизненной ситуации.
- посещение семей и составление актов обследования бытовых условий.
- проведение индивидуальных профилактических бесед с несовершеннолетними кл. рук., администрацией школы.
- ведение индивидуальных карт неблагополучного школьника и их семей.

Регулярно ведется учет посещаемости учащихся школы.

Сразу выясняется классным руководителем причина отсутствия ребёнка в школе.

Ведется учет медицинских справок.

Семьи, которые находятся в ТЖС, выявлены и поставлены на учет в ц. «Семья». С ними ведётся индивидуальная работа ( посещение семьи на дому, с целью определения условий проживания ребёнка) Проводится регулярная профилактическая работа с родителями и детьми

Дети вовлекаются в проведение классных и школьных мероприятий.

**1. Это просветительская работа в школе в рамках Правовой декады;**

№	Мероприятие	Ответственные	Класс
1.	Права и обязанности школьников. Викторина « Кто прав?»	Кл.рук. начальных классов	1-4 класс
2.	Викторина « Символика Российского государства»	Учителя обществознания и истории	5 классы
3.	Деловая игра « Право на образование и конкурентоспособность личности.	Учителя обществознания и истории	10 класс
4.	Беседа « Культурные права и их осуществление»	Учителя обществознания и истории	9 класс
5.	«Права ребёнка. Знакомство с Конвенцией о правах ребёнка.»	Учителя обществознания и истории	5 класс
6.	Практикум « Право и закон»	Учителя обществознания и истории	6-8 класс
7.	Круглый стол « Юридическая профессия»	Учителя обществознания и истории	9 класс
8.	Беседа « Право в нашей жизни»	Учителя обществознания и истории	11 класс
9.	Решение правовых задач « Виновен, отвечай!»	Учителя обществознания и истории	8-11 классы
10.	Беседа « Конституция – основной – закон жизни»	Учителя обществознания и истории	5-11 классы
11.	«Телефон доверия! Нужна помощь – позвони!»	Кл.рук.	1-11 класс

## **2. Это работа в классных коллективах, где под руководством классного руководителя учащиеся готовят тематические классные часы, беседы, круглые столы и т.д.**

- кл. час « Я и мои поступки» 1-5 классы
- кл. час « Мои права и обязанности» и др. 5-11 классы
- кл. час « Скажи ,кто твой друг, я скажу кто ты» 1-11 классы
- кл. час « Я гражданин» 9-11 классы
- беседа « Я– патриот своей страны» 5-11 классы
- кл. час « Мои увлечения» 1-11 классы
- круглый стол « Мы разные, но мы вместе» 5-11 классы
- организация поездок классом на выставки, в театр, кино, поход, экскурсии.
- привлечение учащихся к занятиям в секциях, кружках.
- проведение профилактических бесед на административном совещании с учащимися и родителями.
- Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних (7-9 кл)
- Профилактика наркомании и токсикомании. Недопущение правонарушений (6 кл)
- Умей сказать « Нет наркотикам!» (7 кл)
- Профилактика правонарушений. Уголовная и административная ответственность.
- Профилактика наркомании. Видеофильм «Право на Жизнь». (7-8 кл)
- Профилактика правонарушений. Неформальные объединения. Терроризм . (7-8 кл)
- Как защититься от преступных посягательств (5-9 кл)
- Проведение правового всеобуча для родителей «Причины правонарушений в подростковом возрасте».

**3. Работа в рамках Совета по профилактике в школе** с приглашением педагога – психолога , инспектора ПДН , секретаря КДН И ЗП при администрации Большеглушицкого района , с приглашением учащихся состоящих на учёте в КДН и ПДН, детей « группы риска» с классным руководителем и родителями.

### **Основными принципами работы с детьми « группы риска»:**

- всегда на стороне ребёнка
- опора на сильные стороны личности ребёнка
- комплексный подход к проблеме ребёнка.
- Профилактическая индивидуальная работа ( беседы, встречи с родителями и т.д)

### **В школе проводятся Дни профилактики вредных привычек и правонарушений несовершеннолетних.**

В этом учебном году приняли активное участие в региональных онлан-конференциях серии « Имею право знать» для родителей и учащихся 9,8 классов.(5 классов)

Проводятся совещание учителей по вопросам техники безопасности во время паводка, сети интернет, безопасности детского дорожно – транспортного травматизма( 1 раз в четверть)

### **Большое внимание уделяется мероприятиям с родителями:**

В 1-5 классах прошли совместные мероприятия ко Дню матери.

В 5-6 классах совместные соревнования с родителями « Веселые старты»

В 8-11 классах совместно с родителями военно – спортивная игра « Армейский экспресс»

В 1-11 классах совместно с родителями организация и проведение фестиваля дружбы народов « Мы разные, но мы вместе»

Участие в окружном спортивном празднике « Мама, папа,я – спортивная семья!» - 3 место.

Совместно с родителями подготовка видеоролика « Все на выборы.

Участие в Районной Ярмарке выходного дня « Большая Глушица – щедрая столица»

В 4 классах организация совместных праздников « Прощай начальная школа!»,

Последний звонок в 9,11 классах.

Выпускной в 11 классе.

**Тематические классные часы:**

1-4 классы- « Моя семья – моё богатство»

5-8 классы « Мама, папа, я – вместе дружная семья»

9-11 класс « Я и моя семья»

Единый день толерантности.

Были организованы **Дни здоровья** с приглашением школьного педагога – психолога.

Проведены профилактические викторины, тренинги, просмотр видеофильмов.

В 5 классах- беседа, тесты, притча « Мир глазами доброго человека»

В 6 классах – практические упражнения « Что в жизни зависит от меня»

В 7 классах – тренинг «Стратегии поведения в конфликтных ситуациях.

В 8-9 классах – Диспут « Выбор жизненных целей»

В 9-11 классах беседа « Правильный выбор»

**Всего было охвачено 300 человек.**

С приглашением специалистов ЦРБ по вопросам профилактики туберкулеза, гриппа.

Приняли участие в профилактической Акции « Стоп СПИД/ВИЧ)

Акции « Самарская область без табака»

« Безопасность детей в сети Интернет»,

« Добрая дорога детства»,

«Будь осторожен!-СПИД!», учащиеся 5-11 классов приняли участие в конкурсе плакатов

« СПИД – это опасно!»

Конкурс рисунков « Белая ромашка – цветок жизни»

**Профилактика безопасного поведения школьников на дороге в учебное и каникулярное время.**

**Встречи с инспектором ГИБДД по Большеглушицкому району:**

« Безопасный путь в школу и домой» с родителями и учащимися 1 классов.( сентябрь)

« Безопасные каникулы»5-8 классы.(октябрь)

«Пешеходы на дороге»

**Совместные акции с инспекторами ГИБДД:**

« Шагающий автобус» 4б класс.(ноябрь)

« Письмо водителю» 7б класс ( январь)

« Пешеход, убедись в безопасности своего перехода!» 8а класс( 15 февраля)

« Засветись» об использовании на одежде учащихся светоотражающих элементов в целях безопасности детей на дорогах. 2а,5б классы.( апрель)

« Безопасные каникулы»

Классные часы по правилам дорожного движения (5 – 11 классы один раз в месяц)

Положительным результатом работы по профилактике правонарушений среди учащихся школы можно считать:

Снижение количества «трудных детей», состоящих на внутришкольном учете;  
Высокая активность и мотивация учащихся при подготовке общешкольных профилактических мероприятий

**В целях** повышения эффективности профилактической работы школа тесно сотрудничает с сотрудниками ПДН, КДН, ГИБДД, пожарной безопасности, органами опеки и попечительства, ЦРБ и др.

Взаимодействие с внешними для школы структурами происходит по плану, а также по необходимости. Профилактическую работу в школе курируют зам. директора по ВР., педагог – психолог.

## **Основные направления сотрудничества:**

### **1. ПДН:**

Выступления перед учащимися:

- Административно- правовое регулирование общественных отношений (5 -9 кл)
- Административный проступок и административная ответственность несовершеннолетних (5-9 кл)
- Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних (7-9 кл)
- Профилактика наркомании и токсикомании. Недопущение правонарушений (6 кл)
- Умей сказать « Нет наркотикам!» (7кл)
- Профилактика правонарушений. Уголовная и административная ответственность.
- Профилактика наркомании. Видеофильм «Право на Жизнь». (7-8 кл)
- Профилактика правонарушений. Неформальные объединения. Терроризм . (7-8 кл)
- Как защититься от преступных посягательств (5-9 кл)
- Проведение правового всеобуча для родителей «Причины правонарушений в подростковом возрасте».

На базе нашей школы который год подряд работает детский оздоровительный лагерь дневного пребывания.был организован лагерь дневного пребывания детей в летний период, В этом году его посещали учащиеся 1-4,8,10 классов в количестве 170 человек с 08.06.2018 по 30.06.2018г.

Комплектование смены лагеря осуществлялось в первую очередь из категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, сирот, инвалидов, многодетных и неполных семей, а также победителей и призеров предметных, муниципальных, региональных и зональных олимпиад, смотров, творческих конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований, активистов детских и молодежных объединений.

В этом году, в лагере было сформировано 7 отрядов: 1 отряд «Фиксики», 2 отряд «Веснушки», 3 отряд «Радуга», 4 отряд «Максимум», 5 отряд «Крутыши», 6 отряд «Рок н Роллы» и 7 отряд «Солнечные зайчики». Все дни в лагере дневного пребывания, были подчинены определенной теме, как правило в такой день все общелагерные и отрядные дела, посвящены тематике дня, а также организованы музыкальные и спортивные занятия учащихся, творческие мастерские, экскурсии.

На протяжении всей смены ежедневно под музыку проводилась общая зарядка лагеря под руководством учителей физкультуры и волонтеров. Большое внимание уделялось здоровому времяпровождению детей. Ежедневно проводились инструктажи по обеспечению безопасной жизнедеятельности детей. Так же велась и воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, проводились мероприятия по профилактике наркомании, беседы по электробезопасности, беседы по пожарной безопасности, беседы по ПДД

Постоянно осуществлялся контроль соблюдения личной гигиены детьми до и после приёма пищи. Для детей летнего оздоровительного лагеря было организовано двух-разовое полноценное питание в столовой школы.

Большое внимание в лагере дневного пребывания детей уделялось патриотическому, нравственному, эстетическому и экологическому воспитанию. В «День русских традиций» в отрядах проведены познавательные мероприятия с презентациями посвященные дню Независимости. В день «Спорта» проводились спортивные мероприятия с оздоровительной направленностью, в которых были задействованы все дети. Проводилась игра «Зарница», школьная спартакиада с участием команд.

Смена в лагере закончилась торжественной линейкой с вручением наград самым активным ребятам в лагере и номерами художественной самодеятельности с веселой дискотеккой.

**Вывод:** необходимо классным руководителям больше внимания уделять вопросам профилактики правонарушений и наказаний для подростков. Привлекать детей к занятиям во внеурочной деятельности. Больше уделять внимания индивидуальной работе с учащимися.

Регулярно контролировать посещаемость учащихся, своевременно сообщать родителям и администрации школы. Активизировать работу с родителями, сделать их помощниками классным руководителя

Активизировать работу педагога – психолога по вопросам толерантности, дружбы и взаимопомощи.

#### Используемые формы работы

Направления воспитательной работы	Используемые формы
Спортивно - оздоровительная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы, интерактивные игры, дискуссии, дебаты по темам, связанным с физкультурой и спортом;</li> <li>- спортивные конкурсы в классе, в масштабе всей школы;</li> <li>- общешкольные встречи, посвященные физкультурному движению и спорту;</li> <li>- спортивно-исторические и географические викторины;</li> <li>- спортивные соревнования;</li> <li>- интеллектуальные олимпиады на спортивную тематику;</li> <li>- научные исследования учащихся по спортивной тематике;</li> <li>- дни здоровья.</li> </ul>
Интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интеллектуальные бои, научно-исследовательские конференции;</li> <li>- интеллектуальные марафоны в классе, в школе;</li> <li>- кружки по интересам;</li> <li>- интеллектуальные викторины;</li> <li>- предметные недели, вечера;</li> <li>- экскурсии в музеи, галереи, посещение выставок;</li> <li>- встречи с талантливыми людьми;</li> <li>- часы общения и беседы, обсуждение газетных статей и журналов и т.д.</li> <li>- интеллектуальные конкурсы, олимпиады;</li> <li>- дебаты и ток-шоу и др.</li> </ul>
Гражданско- Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические классные часы;</li> <li>- встречи с представителями органов правопорядка;</li> <li>- встречи с ветеранами труда, ветеранами боевых действий;</li> <li>- конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике;</li> <li>- праздник дня конституции;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивные игры, дебаты, дискуссии патриотической и правовой тематики;</li> <li>- конкурсы и концерты, посвященные правовой и патриотической тематике.</li> </ul>
<b>Трудовое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Трудовые десанты</li> <li>- Акции «Разведка добрых дел»</li> <li>- Благотворительная акция «Подари детям радость»</li> <li>- Дежурство по классу и школе</li> <li>- Акция «Школьный двор – уголок России»</li> <li>- Проведение выставки поделок</li> <li>- День Земли</li> <li>- Акция «Зеленый наряд Планеты»</li> </ul>
<b>Художественно-эстетическое</b>	<p><b>Традиционные общешкольные мероприятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 сентября – День знаний</li> <li>- День Здоровья и безопасности</li> <li>- Акция «Цвети, живи, наш край»</li> <li>- День поэзии</li> <li>- Праздник осени;</li> <li>- Весёлые старты.</li> <li>- Интеллектуальный марафон</li> <li>- Новогодний праздник.</li> <li>- День защитника России.</li> <li>- Зарница</li> <li>- Праздник мам</li> <li>- Акция «Живи, Земля»</li> <li>- Акция «Школьный двор – уголок России»</li> <li>- Праздник для ветеранов</li> <li>- Прощание с 1 классом</li> <li>- День Здоровья и безопасности</li> <li>- Туристические походы и экскурсии</li> </ul>
<b>Духовно-нравственное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематические классные часы, беседы</li> <li>- «Декада добрых дел»</li> <li>- тренинги нравственного самосовершенствования;</li> <li>- виртуальные экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами страны, города, села;</li> <li>- дискуссии по нравственной тематике;</li> <li>- шефская работа;</li> <li>- изучение духовно-нравственных дисциплин;</li> <li>- праздничные поздравления одноклассников, педагогов, конкурсы.</li> </ul>

#### **Деятельность школы в рамках Российского движения школьников.**

Наша школа стала одной из пилотных площадок общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников в Самарской области. В неё вошли учащиеся 7-8 классов, которые активно включились в российское движение школьников и сумели организовать ряд мероприятий предложенных РДШ.

Зам. директора по ВР приняла участие в педагогической встрече « Развитие российского движения школьников в Самарской области» в ДДТ ДДЮТ г. Самара.

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания. Движение должно помочь вывести всю работу школ на новый общероссийский уровень.

В рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно- патриотическое направления) наша школа провела большую работу в их реализации, что послужило развитию профессиональных навыков и мотивации к учебе у учеников.

#### 1. Военно-патриотическое направление.

Традиционная форма работы по профильным направлениям:

1.1 профилактика безопасности детского дорожно – транспортного травматизма;

1.2 военно – спортивное направление

1.3 гражданско- патриотическое направление.

Наши обучающиеся приняли участие в профильных событиях:

Февраль-военно – спортивная игра « Зарница»( 5-7 классы), « Зарница Поволжья»

( 5-11 классы), где ребята упражнялись в соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматических винтовок, сборке и разборке магазина автомата, в соревнованиях по правильному и быстрому использованию противогазов, оказание первой медицинской помощи, метанию гранаты, знаний ПДД, полосе препятствий, шифрование.

Февраль- военно- спортивная игра « Армейский экспресс» (8-11 классы) с приглашением воинов-афганцев общественной организации « Боевое братство» во главе с Михайленко А.В.

Тематические мероприятия, посвящённые Параду Памяти: тематические классные часы с презентацией, выступление агитбригады « Патриоты России»

Апрель- « Безопасное колесо» ( 4 классы)

Участие в профилактических Акциях( в течение года):

« С дядей Стёпой в первый класс»( 1 классы)

« Шагающий автобус»( 4 классы)

« Пешеход, убедись, в безопасности своего движения»( 6 классы)

« Письмо водителю»( 7 классы)

« Засветись»( 2-5 классы)

Участие в областном конкурсе на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма ( в округе – 1 место)

Участие в конкурсе творческих работ:

« Улица и мы»

« Внимание, дорога!»

« ЮИД – вчера, сегодня, завтра»

## 2. Личностное развитие

### 2.1. Творческое развитие:

- участие в различных конкурсах (« Фестиваль профессий», « И помнит мир спасённый», «Выборы глазами молодых избирателей», « Война глазами детей», « Вместе ярче», « Мой подарок учителю» « Учитель, славлю имя твоё»);

- организация творческих событий:

Акция « Для вас, любимые!» ко Дню Матери.

Фестиваль «Россия наш общий дом» ко Дню народного единства» - организация экскурсий, посещение музеев, концертов;

Фестиваль дружбы народов « Мы разные, но мы вместе» в рамках всероссийской Акции « Выбираем вместе»

Участие в областном фестивале « Воспитание и обучение одаренных детей: традиции, инновации, результаты « Изумруды»»

### 2.2. Популяризация здорового образа жизни и спорта:

День здоровья.

« Весёлые старты» по параллелям.

Участие в окружном конкурсе « Мама, папа, я – олимпийская семья»

( Семья Косыревых – 5б класс; кл. рук. Шукурова А.И.)

Конкурс рисунков и плакатов:

«Спорт, как альтернатива вредных привычек»

« Мы за здоровый образ жизни»

« Белая ромашка- цветок жизни» в рамках борьбы против туберкулеза.

« СПИД – это угроза»

Конкурс сочинений « Добрая дорога детства» (Кульмякова Н -1 место в области ( рук. Советникова И.М) вручение грамоты в марте на Слете РДШ.

Подготовка агитбригады по пропаганде безопасного дорожного движения

« Будь осторожен, малыш, на дороге» для воспитанников детских садов и учащихся 1-4 классов.

Участие во Всероссийской информационной Акции « Должен знать!» в рамках мероприятия « Технология жизни», приуроченному ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом.

Участие в семинаре сотрудников ОО по вопросам антинаркотической пропаганды на базе ЦРБ.

Участие в региональных видеоконференциях « Имею право знать»

Участие в областных творческих сборах актива лидеров ученического самоуправления

« Мир возможностей» в рамках областной социально – педагогической программы « За ученические советы»

Участие в областных творческих сборах «Все в твоих руках»

Участие в окружной и 7 областной Деловой Игре « Молодежь в кабинетах власти»

( 1 место, 3 место)

Участие в окружном конкурсе « Ученик года – 2018!»

### 2.3. Выбор будущей профессии:

Участие в ежегодной «Ярмарке профессий» ( более 30 учебных заведений)

В целях профориентации участие в региональных видеоконференциях:

« Сфера обслуживания: ЖКХ»

« Айтитехнологии»

Подготовка агитбригады в целях профориентационной работы « Профики» для воспитанников детских садов и учащихся 1-4 классов.

Участие в окружном конкурсе агитбригад « Фестиваль профессий» ( 1 место) (8-10 классы)

Участие во всероссийской профориентационной навигации для школьников 9-11 классов:

« Дом, в котором хочется жить» ( архитектура, урбанистика, строительство) -9 класс.

« Нереальная реальность ( цифровые технологии) 10 класс.

« Спасти жизнь человека» ( здравоохранение)11 класс.

Экскурсии в целях профориентации:

Завод «Авиакор»г. Самара (9 классы)

Шоколадная фабрика « Россия» г. Самара(6 классы)

Сельскохозяйственная выставка г. Кинель( 10-11 классы)

« ПСЧ -132»( 1-4 классы)

« Мозаика» хлебо- булочное производство( 6-8 классы)

«Салон красоты» (9-11 классы)

### 2.4. Развитие лидерских качеств:

- выборы лидера школьного самоуправления;

- Совет мэров д\о « Гармония»;

- Штаб РДШ и Совет старшеклассников.

Участие в областных творческих сборах актива лидеров ученического самоуправления « Мир возможностей» в рамках областной социально – педагогической программы « За ученические советы»

Участие в областных творческих сборах «Все в твоих руках»

### 3.Гражданская активность (Добровольчество)

#### 3.1. Экологическое волонтерство:

Акция « Школа наш дом, наведем порядок в нем!»

Акция « Мое село» уборка Парка Победы.

Акция « Чистый берег»

#### 3.2. Социальное волонтерство:

- отряд Волонтеров РДШ:

Благотворительная Акция «Спешите делать добро!» концерт для ветеранов войны и труда в пансионате. С. Большая Глушица ко Дню пожилого человека.

Акция « Подарок ветерану» концерт и памятные подарки для ветеранов войны и труда в пансионате к 9 Мая.

12 декабря в день Конституции активисты РДШ провели тематические 15-минутки для 5-9 классов. Были рассказаны, история создания, основы конституционного строя и содержание Конституции РФ.

Проведена интеллектуальная игра "Я гражданин РФ" в 7-8 классах.

15 декабря проведено новогоднее мероприятие для старшеклассников « Новогодний переполох»

28-29.12.18 – новогодняя акция « Новогодняя сказка – детям!» учащиеся 4б класса подготовили новогоднюю сказку для воспитанников детских садов « Красная шапочка», « Колосок» и для детей реабилитационного центра « Россиянка»

#### 3.3. Волонтерство Победы:

В канун Великого Дня Победы в нашей школе было организовано и проведено ряд мероприятий и акций:

« Георгиевская ленточка»1-11 класс

« Подарок Ветерану» изготовление открыток своими руками 1-5 классы

« Письмо ветерану» 7-9 классы

« Ветеран живет рядом» оказание тимуровской помощи ветеранам войны и труда.5-11 классы

« Поздравь ветерана» оформление и доставка поздравительных писем ветеранам войны и труда в канун Дня Победы.5-11 классы более 100 открыток.

« Встреча поколений» 8-11 классы.

Торжественный сбор « Гармонии» « Мы помним!»5-7 классы.

Так 8 мая мы приняли участие в торжественной церемонии « Возложение венков в парке Победы» с участие учащихся 11 класса. А также в спортивной эстафете, где наши спортсмены заняли 1 место.

#### 3.4. Создание и развитие школьного музея:

Сбор материалов для этнографического школьного музея.

## - 4. Информационно-медийное направление

4.1. Независимая детская газета « Школьные вести»

4.2. Школьный сайт

4.3. Сотрудничество с информационным центром администрации м.р. Большеглушицкий, телекомпанией « Пульс» и с редакцией газеты «Степные известия».

В рамках деятельности РДШ, в целях формирования у школьников способности к аналитическому мышлению, развития современных информационно-медийных компетенций проводилась неделя школьных информационно-медийных центров. Учащиеся школы занимаются в телестудии «Ракурс» на базе ДДТ( рук. Резникова Е.) и освещают все мероприятия школы на сайте РДШ, школьном сайте и сайте « Ракурс»

Были проведены следующие мероприятия

«День теории журналистики» с приглашением рук.телестудии « Ракурс»

«Моя первая статья» на тему «Эко-десант или почему я берегу природу».

А также волонтеры РДШ посетили 29 октября областной Слет РДШ, посвященный Дню рождения РДШ и получили флаг с эмблемой РДШ и значки участников слета в Южном городе.

Шеянова Мария – приняла участие в профильной смене РДШ в ДОЛ « Жигули»

## **Количество акций социальной значимости в ОУ**

### **за 2018 год.**

1. Акция « Колокол памяти» в память о погибших в г. Беслане.
2. Общешкольная Акция « Чистота и порядок – залог нашего здоровья»
3. Акция « Курить или не курить решать тебе» в рамках программы « Свежий ветер»
4. Акция « Мы за ЗОЖ» в рамках борьбы против СПИДа.
5. Акция « СПИД – это опасно»
6. Совместная Акция с ГИБДД «С дядей Стёпой в 1 класс»
7. Совместная Акция с ГИБДД « Шагающий автобус»
8. Совместная Акция с ГИБДД « Пешеход, убедись, в безопасности своего перехода»
9. Совместная Акция с ГИБДД « Письмо водителю»
10. Совместная Акция с ГИБДД « Засветись»
11. Акция « В мастерской у Деда Мороза»
12. Акция « Скажи терроризму нет» учебная эвакуация.
13. Акция « Белая ромашка – цветок жизни» в рамках Дня борьбы против туберкулёза.
14. Акция « Дом для птиц» в рамках Недели Добра.
15. Акция « Школа наш дом – наведём порядок в нём» уборка пришкольной территории
16. Акция « Мир вокруг нас» уборка парка.
17. В рамках Недели Добра:
18. Акция « Ветеран живет рядом» адресная посильная помощь.
19. Акция « Подарок ветерану» изготовление поделок своими руками и концерт для ветеранов в пансионате к 9 Мая.

20. Акция « Спешите делать добро» концерт для ветеранов войны и труда в пансионате ко Дню пожилого человека.
- 21..Акция -« Поздравь ветеранов» оформление и доставка праздничных открыток от губернатора по адресам ( более 100 открыток)
- 22.Акция « Георгиевская ленточка»
- 23..Акция « Полотно Победы»
- 24.Акция « Возложение венков»
- 25.Акция « Вахта памяти» участие в акции 8-9 мая в парке Победы.
- 26.Экологическая акция « Трудовой десант»
- 27.Акция « Укрась клумбу»
- 28.Акция « Веселая почта» ко Дню Святого Валентина.
29. Акция « День Победы – наш праздник» украшение колонны на 9 мая и участие в демонстрации 9 мая.
30. Акция « Экогазеты» в рамках Года экологии.
- 31.Акция « Выбираем вместе»
- 32.Акция памяти « Кемерово мы с тобой»
- 33.Акция « Лето, с футбольным мячом!»ко Дню защиты детей

#### **По результатам мониторинга удовлетворённости родителей в 2018 году( приняли участие 110 родителей школы)( февраль)**

**Удовлетворённость родителей уровнем качества учебно – воспитательным процессом составила 85 %. ( 85%)**

77% - считают , что дети охотно посещают школу;(73%)

73% - Охотно посещают кружки и секции;( 74%)

81% - Считают , что школа способна развивать творческие способности ребёнка;( 82%)

62% - считают, что улучшилась успеваемость детей;(61%)

79% - Удовлетворены уровнем воспитанности их детей ( 82%)

70% - удовлетворены качеством знаний ребёнка;( 69%)

78% - считают, что их дети справляются с учебной программой;( 89%)

88% - согласны с режимом школы.( 87%)

63% - посещают родительские собрания.( 66%)

33% -родителей дали отрицательные ответы, 67% - только положительные ответы

#### **4. Дополнительное образование учащихся**

В этом году в детских объединениях дополнительного образования на базе ДДТзанимаются 298 учащихся нашей школы, что составляет 53 % .( в прошлом году 347 учащихся ,62%) Это связано с тем ,что занятия внеурочной деятельности отвечают запросу учащихся и являются актуальными на сегодняшний день. . Занятия проводятся по различным направлениям, а кружковых занятий в школе нет. На базе нашей школы работают спортивные секции от ДЮСШ.

В спортивных секциях на базе школы занимаются 135 учеников нашей школы, что составляет 24 % учащихся. (в прошлом году 150 учащихся нашей школы)

Итого: в спортивных секциях занимаются 135 учеников нашей школы.

90 учащихся нашей школы посещают секции на базе ДЮСШ.

Всего занимаются в секциях – 225 учащихся, что составляет 40% от общего числа обучающихся.

Охват учащихся дополнительным образованием в этом году составляет 93%.

**Вывод:** в школе созданы необходимые условия для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребёнка меньше остаётся незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улице, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Основными задачами дополнительного образования на ближайшее время для нашей школы являются:

- Расширение детских объединений и разнообразие их направленности;
- Создание условий для развития личности каждого ребёнка;
- Активное вовлечение детей из « группы риска» в дополнительное образование;
- Сплочение учащихся школы в дружный коллектив путём использования, в том числе, коллективных творческих дел;
- Налаживание более тесного контакта и сотрудничества с родителями.

Результативность воспитательной системы определяется и кадровым составом, уровнем квалификации участников воспитательного процесса и МО классных руководителей.

#### **Общие выводы:**

- школа функционирует стабильно в режиме развития;
- деятельность школы строится в соответствии с нормативными документами
- педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;
- школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка;
- качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно – коммуникационных;
- в управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
- родители являются активными участниками органов самоуправления;
- в школе созданы все условия для самореализации личности ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного вида;
- родители (законные представители), выпускники и местное сообщество имеют позитивное отношение к деятельности школы;
- жалоб в адрес администрации школы не поступало..

#### **Показатели успешности школы:**

1. Сохранение контингента обучающихся школы.
2. Востребованность выпускников школы.
3. Стабильно высокие результаты по предметам в формате ЕГЭ по русскому языку, химии, биологии, литературе, обществознанию.
4. По результатам государственной итоговой аттестации 2 выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении» .
5. Школа вошла в число региональных площадок в «Российское движение школьников».
6. Уменьшилось количество учащихся, поставленных на учет в КДН и ПДН от 10 человек до 5 человек.
8. Успешное прохождение курсовой подготовки учителями школы.
9. Успешное участие педагогов школы мероприятиях по распространению передового педагогического опыта.
10. Успешное участие учителей школы в конкурсах профессионального мастерства.

**Проблемы:**

1. Качество обучения в основной и средней школе не достигло заявленных показателей.
2. Низкие результаты участия школьников во Всероссийской олимпиаде по предметам на региональном уровне.
3. Уменьшение количества школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях на региональном уровне.
4. Уменьшение количества педагогов школы, имеющих публикации в методических изданиях.
5. Отсутствие педагогов, принимающих участие в конкурсе на денежное поощрение лучших педагогов Самарской области.
6. Отсутствие педагогов, принимающих участие в конкурсе воспитательных проектов особой педагогической значимости.

**II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации**

**Форма отчета о результатах самообследования**  
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с.Большая Глушица

---

(наименование образовательной организации)

за 2018 год

---

(отчетный период)

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за 2016	Значение за 2017	Значение за 2018
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	чел	560	558	564
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел	226	234	217
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел	296	264	272
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел	38	60	64
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел/%	260 (46%)	272(49%)	253 (50%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса	балл	33	33	32,3

	по русскому языку				
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	18	18	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72	72	77,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	34	34	46,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	чел/%	0	0	0

	выпускников 9 класса				
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	6	6	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности	чел/%	0	0	0

	выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса				
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	5\7%	5/7%	5/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	1/7%	1/7%	2/9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел/%	510/91%	510/91%	481/68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	чел/%	212/37,8%	270/48%	247/44%

	учащихся, в том числе:				
1.19.1	Регионального уровня	чел/%	63/11%	63/11%	84/15%
1.19.2	Федерального уровня	чел/%	0	8/1,4%	0
1.19.3	Международного уровня	чел/%	0	0	2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел/%	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	38/100	60/100%	64/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	1\0,2%	1/0,2%%	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	чел/%	0	0	0

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся				
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	48	49	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	34\70%	34\69%	33\70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	34\70%	34\69%	33\70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	чел/%	14\29%	14\28%	14\30%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников				
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	10\20%	10\21%	10/21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	26\51%	26/53%	26/55%
1.29.1	Высшая	чел/%	10\20%	9\18%	13/28%
1.29.2	Первая	чел/%	14\29%	18\37%	13/28%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%			
1.30.1	До 5 лет	чел/%	0%	2/4%	6/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	чел/%	28\58%	28\57%	26/55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	1/2%	2/4%	2/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	15\31%	15\31%	11/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	чел/%	48\100%	49\100%	47/100%

	<p>работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>				
1.34	<p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	чел/%	48/100%	49/100%	47/100%

2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	8	8	8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	45	45	45
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования	да/нет	да	да	да

	распознавания текстов				
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел/%	560\100%	558\100%	/564/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	$5944 \div 560 = 10,6$	$5944 \div 558 = 10,6$	$5944 \div 564 = 10,5$

Директор школы:

С.М. Уколова

